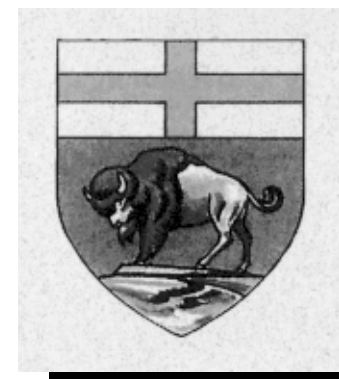
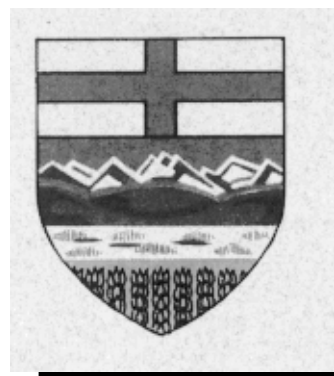
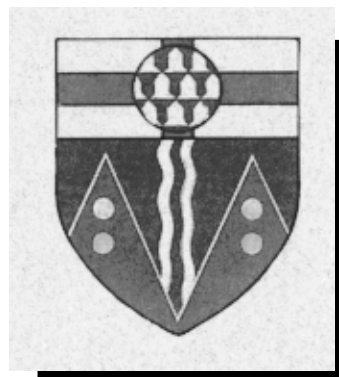

Cadre commun des résultats d'apprentissage en français langue seconde – immersion (M-12)



Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien
(de la maternelle à la douzième année)

SEPTEMBRE 1996

Données de catalogage avant publication (Éducation et Formation professionnelle Manitoba)

Cadre commun des résultats d'apprentissage en français langue seconde – immersion (M-12) : Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien (M-12).

ISBN 0-7711-2027-3

1. Français (Langue) - Étude et enseignement - Immersion - Alberta. 2. Français (Langue) - Étude et enseignement - Immersion - Colombie-Britannique. 3. Français (Langue) - Étude et enseignement - Immersion - Manitoba. 4. Français (Langue) - Étude et enseignement - Immersion - Saskatchewan. 5. Français (Langue) - Étude et enseignement - Immersion - Territoires du Nord-Ouest. 6. Français (Langue) - Immersion - Territoire du Yukon. I. Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien (M-12).

440.7

Dans le présent document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

© 1996, la Couronne du chef des provinces de l'Alberta, de la Colombie-Britannique, du Manitoba, de la Saskatchewan, des Territoires du Nord-Ouest et du Territoire du Yukon, représentée par le ministre de l'Éducation, Alberta, le ministre de l'Éducation et de la Formation professionnelle, Colombie-Britannique, le ministre de l'Éducation et de la Formation professionnelle, Manitoba, le ministre de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi, Saskatchewan, le ministre de l'Éducation, de la Culture et de la Formation, Territoires du Nord-Ouest, le ministre de l'Éducation, Territoire du Yukon.

Les détenteurs des droits d'auteur permettent la reproduction de ce document pour des fins éducatives et à des buts non lucratifs.
