

VALORISATION DE L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE GÉNÉRAL

V1. L'élève sera capable de valoriser son apprentissage du français comme un outil de développement personnel, intellectuel et social.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES

M	1	2	3	4	5	6
# montrer une attitude positive envers son apprentissage du français	# prendre des risques dans son apprentissage du français	# participer avec enthousiasme aux activités d'apprentissage en français	# contribuer à son développement langagier en choisissant des activités en français	# contribuer à son développement langagier et à celui des autres en partageant ses expériences ou en offrant une rétroaction en français	# contribuer à son développement langagier en faisant preuve d'initiative et de créativité # témoigner d'un intérêt soutenu pour la qualité de ses projets d'apprentissage	# être fier de son bilinguisme et de l'unicité de sa personne # reconnaître et respecter la diversité (culture, ethnie, religion, âge, genre, habiletés physiques et mentales, etc.) dans sa relation avec les autres

Les résultats d'apprentissage spécifiques précédés d'un # feront l'objet, dans certaines provinces et dans certains territoires, d'une adaptation pour répondre à des besoins curriculaires spécifiques.

VALORISATION DE L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE GÉNÉRAL

V1. L'élève sera capable de valoriser son apprentissage du français comme un outil de développement personnel, intellectuel et social.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES

7 # prendre des risques dans sa communication en français	8 # manifester son engagement dans la réalisation de ses projets de communication	9 # mener à bien les projets de communication	10 # respecter ses engagements envers les autres dans les situations d'apprentissage # reconnaître les avantages du bilinguisme dans sa vie culturelle, scolaire et professionnelle	11 # relever des défis par la réalisation d'un projet créatif en français	12 # poursuivre de façon autonome son apprentissage du français
---	---	---	--	---	---